I. Chủ đề nghiên cứu

Tác động của mạng xã hội đến kết quả học tập của sinh viên.

Trong thời đại số, mạng xã hội trở thành một phần quan trọng trong đời sống học tập và giao tiếp của sinh viên. Tuy nhiên, việc sử dụng mạng xã hội có thể mang lại cả tác động tích cực và tiêu cực đối với kết quả học tập. Một số nghiên cứu cho thấy mạng xã hội hỗ trợ trao đổi học thuật và tiếp cận thông tin, nhưng việc sử dụng quá mức có thể gây mất tập trung và ảnh hưởng đến thành tích học tập.

Mục tiêu của báo cáo này là thu thập, phân tích và đánh giá các nguồn tài liệu liên quan đến chủ đề trên từ các cơ sở dữ liệu học thuật, tạp chí khoa học, sách chuyên khảo và các nguồn internet đáng tin cậy.

II. Phương pháp tìm kiếm thông tin

Quá trình tìm kiếm tài liệu được thực hiện thông qua các nguồn sau:

1. Cơ sở dữ liệu học thuật

- Google Scholar
- SpringerLink
- arXiv

Các từ khóa tìm kiếm được sử dụng bao gồm:

- *social media and academic performance*
- *impact of social media on students*
- *digital distraction and learning outcomes*

2. Tạp chí khoa học

Các bài báo được chọn từ các tạp chí chuyên ngành như:

- *Social Psychology of Education*
- *International Journal of Contemporary Issues in Social Sciences*
- *European Journal of Medical and Health Sciences*

3. Sách chuyên khảo

Một số sách về giáo dục và công nghệ được tham khảo để cung cấp cơ sở lý thuyết.

4. Nguồn internet mở

Các trang web giáo dục và báo cáo nghiên cứu có uy tín cũng được sử dụng để bổ sung thông tin.

III. Tổng quan các nghiên cứu

Nhiều nghiên cứu đã chỉ ra rằng mạng xã hội có ảnh hưởng đáng kể đến việc học của sinh viên.

Một nghiên cứu cho thấy việc sử dụng mạng xã hội có thể hỗ trợ trao đổi thông tin học tập, thảo luận nhóm và chia sẻ tài liệu học tập giữa sinh viên.

Tuy nhiên, nhiều nghiên cứu khác cho thấy việc sử dụng mạng xã hội quá mức có thể làm giảm khả năng tập trung và dẫn đến giảm kết quả học tập.

Một nghiên cứu khác chỉ ra rằng ảnh hưởng của mạng xã hội đối với kết quả học tập không hoàn toàn trực tiếp mà có thể bị tác động bởi các yếu tố trung gian như động lực học tập hoặc sự kiên trì (grit).

Ngoài ra, các nghiên cứu tổng hợp cho thấy mạng xã hội có **tác động hai mặt**: nếu được sử dụng đúng mục đích học tập thì có thể cải thiện sự tham gia học tập và khả năng hợp tác; ngược lại, nếu lạm dụng sẽ gây phân tâm và giảm hiệu quả học tập.

STT	**Tài liệu**	**Loại nguồn**	**Tác giả / Năm**	**Nơi xuất bản**	**Đánh giá độ tin cậy**
1	Social media use and academic outcomes	Bài báo khoa học	Kim et al., 2024	Social Psychology of Education	Rất cao
2	Impact of Social Media on Academic Performance	Bài báo khoa học	Jamil et al., 2020	European Journal of Medical and Health Sciences	Cao
3	Effects of Social Media on Academic Achievement	Bài báo khoa học	Khan, 2024	Intercontinental Journal of Social Sciences	Cao
4	Effect of Social Media on University Students	Bài báo khoa học	Adhikari, 2024	Academia Research Journal	Cao
5	Literature Review: Social Media and Learning Focus	Bài báo khoa học	Muhamad, 2025	Cemerlang Journal	Cao

6	Mobile Social Media Usage and Academic Performance	Bài báo khoa học	Giunchiglia et al., 2020	arXiv	Cao
7	Social Media and Academic Performance Case Study	Nghiên cứu học thuật	Lukose & Agbeyangi, 2025	arXiv	Trung bình – cao
8	Digital Education and Social Media	Sách chuyên khảo	Selwyn, 2019	Routledge	Rất cao
9	Education and Technology	Sách học thuật	Bates, 2022	Open Textbook	Cao
10	Online learning and student collaboration	Báo cáo nghiên cứu	Candia et al., 2022	arXiv	Cao

V. Đánh giá độ tin cậy của các nguồn

Độ tin cậy của nguồn thông tin được đánh giá dựa trên các tiêu chí sau:

1. Tác giả

Các bài báo khoa học thường được viết bởi các nhà nghiên cứu thuộc các trường đại học hoặc viện nghiên cứu, giúp tăng độ tin cậy của nguồn thông tin.

2. Cơ quan xuất bản

Các bài báo được đăng trên tạp chí khoa học hoặc cơ sở dữ liệu học thuật uy tín, đảm bảo quá trình phản biện khoa học.

3. Phương pháp nghiên cứu

Nhiều nghiên cứu sử dụng phương pháp khảo sát, phân tích dữ liệu hoặc nghiên cứu định lượng để đánh giá mối quan hệ giữa việc sử dụng mạng xã hội và kết quả học tập.

4. Trích dẫn

Các bài báo khoa học thường có nhiều trích dẫn từ các nghiên cứu trước đó, cho thấy chúng được sử dụng rộng rãi trong cộng đồng học thuật.

5. Tính cập nhật

Phần lớn tài liệu được xuất bản trong giai đoạn **2020–2025**, đảm bảo tính cập nhật đối với bối cảnh công nghệ hiện nay.

VI. Kết luận

Qua quá trình tìm kiếm và đánh giá tài liệu, có thể thấy rằng mạng xã hội có tác động đáng kể đến kết quả học tập của sinh viên. Các nghiên cứu cho thấy mạng xã hội vừa có thể hỗ trợ học tập thông qua việc chia sẻ thông tin và hợp tác học thuật, vừa có thể gây mất tập trung nếu sử dụng quá mức.

Việc đánh giá độ tin cậy của nguồn thông tin là bước quan trọng trong nghiên cứu học thuật, giúp đảm bảo rằng các kết luận được xây dựng trên cơ sở dữ liệu khoa học đáng tin cậy. Trong tương lai, cần có thêm các nghiên cứu sâu hơn để hiểu rõ hơn về cách sinh viên có thể sử dụng mạng xã hội một cách hiệu quả trong học tập.

VII. Danh mục tài liệu tham khảo

Adhikari, S., 2024. *Effect of Social Media on Academic Performance of University Students in Nepal.* Academia Research Journal.

Candia, C., Maldonado-Trapp, A., Lobos, K., Peña, F. & Bruna, C., 2022. *Disadvantaged students increase their academic performance through collective intelligence exposure.* arXiv.

Giunchiglia, F., Zeni, M., Gobbi, E., Bignotti, E. & Bison, I., 2020. *Mobile social media usage and academic performance.* arXiv.

Jamil, M. et al., 2020. *Impact of Social Media on Academic Performance.* European Journal of Medical and Health Sciences.

Khan, H.S., 2024. *The Effects of Social Media on Academic Achievement.* Intercontinental Journal of Social Sciences.

Kim, E., Gentile, D.A. & Linder, J.R., 2024. *Social media use and academic outcomes.* Social Psychology of Education.

Lukose, J.M. & Agbeyangi, A.O., 2025. *Is social media hindering or helping academic performance?* arXiv.

Muhamad, G.N., 2025. *Literature Review: The Impact of Social Media on Learning Focus.* Cemerlang Journal.

Selwyn, N., 2019. *Education and Technology: Key Issues and Debates.* Routledge.

Bates, A., 2022. *Teaching in a Digital Age.* Open Textbook.